Тема. Ганс-Крістіан Андерсен «Снігова Королева». Боротьба добра і зла в казці. Утвердження дружби та вірності

Мета: вчити використовувати народну мудрість у повсякденному житті для уникнення конфліктних ситуацій, розвивати читацькі компетентності учнів, здатність розуміти зміст прочитаного, переказувати та відтворювати прочитане. виховувати загальнолюдські та особистісні цінності, любов до рідної землі, родини.

Хід уроку

1. Актуалізація опорних знань

·      Пригадаймо, що таке усна народна творчість?

·      Що ми відносимо до усної народної творчості?

·      Які основні види казок ви знаєте?

·      Як називається казка, котру написала одна людина, а не увесь народ через передання і усне мовлення?

·      Отже, літературна казка – це твір, який написав автор. А які особливості має авторська казка?

2. Бесіда на знання тексту.

1)     .  Як з'явилося сатанинське дзеркало»?

2)     .  Яку властивість воно мало? Свою відповідь підтвердіть словами тексту.

3)     .  Чому дзеркало розбилося?

4)     .  Якого лиха наробили ці осколки?

5)     .  Розкажіть, що вам стало відомо про дівчинку Герду та хлопчика Кая.

6)     .  Чому Кай раптом змінився?

7)     .  Хто першим постраждав від витівок Кая?

8)     .  Що трапилося з Каєм на вулиці?

9)     .  Чиї то були сани?

10)     . Знайдіть опис саней та Снігової Королеви.

11)     . Що зробила Снігова Королева?

12)     . Куди прилетіла Снігова Королева з Каєм?

2.Мотивація навчальної діяльності

-     Наша подорож по чарівній країні казок продовжується. На крилах фантазії ми перенесемося на північ, до Скандинавії. Саме там знаходиться Данія, де й до цього часу є справжні королі й королеви.

3.Вивчення нового матеріалу

1. «Аукціон знань»

1)  Яку історію оповів Герді Ворон?

2)   Хто допоміг дівчинці потрапити до палацу?

3)   Кого вони зустріли у палаці?

4)   Зачитайте опис Палацу.

5)   Як принц і принцеса сприйняли горе Герди?

6)   Як на вашу думку, чи права була Герда, що не залишилася у палаці?

7)    3найдіть    у тексті і зачитайте епізод, як принц і принцеса спорядили Герду в далеку дорогу. 8)   Чи права була Герда, сказавши такі слова: «Які хороші бувають люди і звірі»?

2. Сюжет казки:

Головні герої: Герда і Кай.

Експозиція: Дружба Герди і Кая, їхнє дитинство.

Зав’язка: Кай потрапляє під чари Снігової королеви і викрадається до її палацу.

Розвиток подій: Герда вирушає на пошуки Кая, долаючи численні перешкоди.

Кульмінація: Герда знаходить Кая в палаці Снігової королеви.

Розв'язка: Герда своєю любов'ю і сльозами розтоплює крижане серце Кая, і вони повертаються додому.

3. Боротьба добра і зла в казці

Тема добра і зла:

Добро: Герда, її відданість, любов і мужність.

Зло: Снігова королева, її холодність, егоїзм і бажання контролювати інших.

Приклади боротьби добра і зла (можна доповнити прикладами вчинків інших персонажів казки):

Герда: Символізує добро, готова на все, щоб врятувати друга.

Снігова королева: Символізує зло, використовує свої чари, щоб захопити Кая.

4.Гра «Розмова про добро і зло». У казці Х.К.Андерсена, як і будь-якої казці, добру протистоїть зло. Давайте визначимо, хто і що служить у казці ДОБРУ і хто допомагає ЗЛУ. Розподіл слів за групами "ДОБРО", "ЗЛО".

Троянди, троль, батьки, бабуся, тварини, лапландка та фінка, снігове військо, дзеркало, ангели, розбійники, принц та принцеса.

 4. Закріплення вивченого матеріалу.

-Снігова королева могутня і сильна, але їй ніколи не мати того, що є у Герди – доброго серця, зігрітого любов’ю до Кая. Сила Снігової королеви в її багатстві. Сила ж Герди – в її доброті, мужності, вірі в себе, вмінні долати будь - які перепони. А ще – в її вірності, бо це головне для людини.

Мораль казки:

Сила любові і дружби: Добро завжди перемагає зло.

Відданість і мужність: Герда не здається, незважаючи на всі труднощі.

5. Домашнє завдання. 1. Робота з підручником с. 71, відповіді на питання №1-3 (усно). 2. Підготувати переказ казки "Снігова Королева".